



Atelier-Symposium EIAH 2023

13 juin

Les tableaux de bord de suivi en éducation

Christian Hoffmann

Université Grenoble Alpes

MeTAH, LIG

Fahima Djelil

IMT Atlantique

LABSTICC

Questions « fil rouge » de l'atelier

1. Quelles sont les étapes essentielles dans l'élaboration et la validation des indicateurs/visualisations d'un tableau de bord ?
2. Comment et quand impliquer les utilisateurs dans ces processus ?
3. Quel niveau d'indicateur (descriptif, diagnostic, prédictif et prescriptif) pour quel usage ?
4. Quels sont les principaux écueils et limitations des TdB actuellement ?

Déroulement

Première partie : 4 interventions

Deuxième partie : 4 groupes de travail

Interventions

Faciliter l'apprentissage du piano à distance à l'aide des learning analytics : tableaux de bord adaptatifs et proactifs pour l'assistance à l'apprentissage.

Rémi Barbé, Benoît Encelle, Karim Sehaba, LIRIS, Lyon

Présentation de nouveaux indicateurs d'écriture Collaborative et du processus de leur construction

*Anis Haddouche, Fahima Djelil, LabSTICC, IMT Atlantique
Christian Hoffmann, Nadine Mandran, Cédric d'Ham, LIG, UGA*

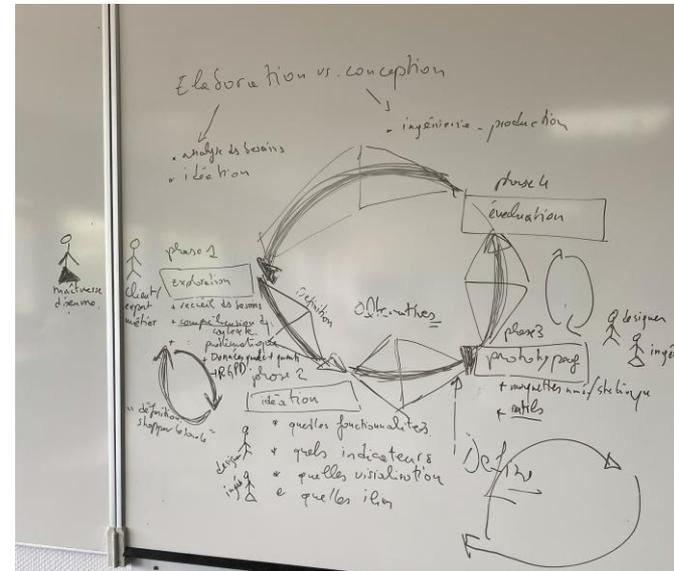
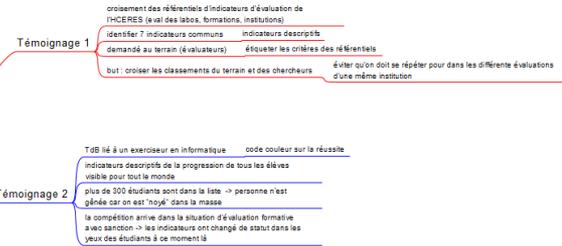
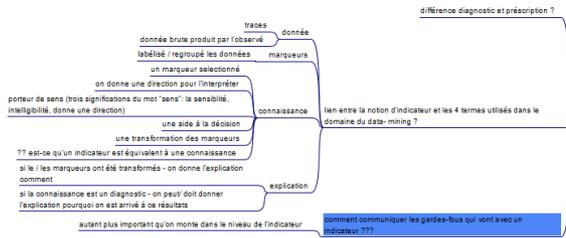
Un tableau de bord pour analyser le travail collaboratif sur une plateforme d'apprentissage des sciences expérimentales – qu'en pensent les étudiants ?

Isabelle Girault, Christian Hoffmann, Maelle Planche, LIG, UGA

Academic Analytics et Recommandation dans les Tableaux de Bord au sein du projet GoDATA

Cécile Obeid, Grégory Smits, Fahima Djelil, Lab-STICC, IMT Atlantique

Productions



Appel à se manifester

- création d'un groupe de travail au sein de l'ATIEF
« Tableaux de bord »
- contacter Sébastien Iksal
<sebastien.iksal@univ-lemans.fr>